

<p>研究代表者</p>	<p>所属学系・職名 歴史・社会学系 教授 氏 名 坂 本 恵</p>
<p>研究課題</p>	<p>在日ベトナム人就学生、留学生に対する「人権擁護ネットワーク」構築に関する研究 Study on Support Network for Vietnamese Students in Japan</p>
<p>成果の概要</p>	<p>○在留ベトナム人数の最近の変化について 法務省在留外国人統計 2013 年 6 月公表 ベトナム人在留者数は 61,920 人 (男 34,729、女 27,191) cf. 2006 年は同 32,486 人 在留資格別 「留学」は、14,920 人 (ベトナム人在留者の 4 人に一人、24%は留学生) うち大学などの高等教育機関留学生 (旧「留学」) は 4,373 人 (前年比 340 人、8.4%増)となっている。</p> <p>○2006 年以降の 7 年間で大学など高等教育機関「留学」生は 1.8 倍化 他方で、日本語教育機関学生は、同期間に約 10 倍化している。 技能実習合計 18,715 人 (うち 2 号イ・ロ 10,667 人) (全体の 30%) <u>高等教育機関留学生、ベトナム人実習生も増加しているが、最も顕著なのは日本語教育機関学生でこのわずか 2、3 年で数倍化している。</u>ことが明らかとなった。</p> <p><b>1) 日本語教育機関の状況と、日本語学校留学生の現状</b> 全国に約 400 校 例) 北海道 4、東北 9、東京 249 (全体の 6 割が東京に集中)、東京以外の関東 63 (東京含め 8 割は関東) 東海 40 ※同 35 校、大阪府 30、九州 37 ※東京の「日本語教育機関」のうち (財) 日本語教育振興協会会員校は 145 にとどまる。<u>東京の日本語教育機関の 40%、104 校は未加盟。日本語教育振興協会の審査、認定基準 (60 名の学生に専任教師 2 名、教室規模など) はあくまで指標とされ、義務化されていない。この審査、認定すら受けていない可能性がある。</u>※注 1) 審査・認定事業</p> <p>&lt;本研究の中で明らかとなった点&gt;</p> <p>1) 高額な授業料渡航費用を払っても、それに見合った日本語能力が身につかない可能性がある。</p> <p>2) 大学などの「留学」生と異なり、各種奨学金の受給が困難である。</p> <p>3) 大学の留学生は 3 分の一が公的宿舎。日本語学校生は多くが民間アパート。賃料、仲介料が相対的に高く、個人で借りることに困難もある。</p> <p>4) 週 28 時間のアルバイトで生計を依存 (首都圏でも月収 7 万円ほど)。日本語の問題もありアルバイトも見つけにくく「仲介料」を支払うケースもある。外国人留学生が安価なパート、アルバイトの供給源ともなっている。</p>

<p>成果の概要</p>	<p>5) 日本語学校就学後、日本での就職を希望するケースも多い。しかし、高卒の場合、日本語学校を出ても日本では就職できない。この事実を知らずに来日するケースもある。学校、業者が説明を行っていない可能性がある。進学しないかぎり、在留延長はできず、多くが帰国を余儀なくされている実態があると想定される。</p> <p><b>2) 支援ネットワークづくりにむけた取り組みの方向</b></p> <p>①国内のベトナム友好団体の伝統と全国組織を生かした相談・援助、友好活動への組織</p> <p>②留学生、急増する日本語教育機関学生、研修・実習生、婚姻滞在者の現状把握と課題の掌握。地方の取り組み・経験の共有化③日本語教育機関留学生らとの懇談会の開催、交流会をとおした聞き取り④ベトナム日本大使館、文科省、法務省、厚労省などとの協議・情報共有をとおした実態把握。日本語教育機関留学生に関しては特に、8割が集中する東京・関東圏も含めた支援体制が求められる。⑤各専門団体・個人との協力連携：企業家有志、外国人労働者弁護団、移住労働者と連帯する全国ネットワーク、日中友好協会など。「サポート有志懇談会」開催</p> <p><b>3) ベトナム人日本語学校生聞き取り結果</b></p> <p>1. 場所：東京 JR 大久保駅近く</p> <p>2. 参加者：日本語学校ベトナム人学生2名（女性20歳・ハノイ市、22歳・ゲアン省）</p> <p>3. &lt;来日目的&gt;</p> <p>Q.日本に来たのはいつですか？なぜ日本に来ようと思ったのか</p> <p>A.2013年10月。来日3か月。日本にあこがれていた。日本語学校を卒業して日本で、日本の会社に就職したい。</p> <p>Q.同じ日本語学校の先輩で卒業後日本で就職したベトナム人はいますか？</p> <p>A.いないとおもう。知らない。</p> <p>&lt;日本語学習歴・渡航費用&gt;</p> <p>Q.日本語はどのくらいの期間、学んできましたか？</p> <p>A.ハノイ、ゲアンでそれぞれ紹介機関から、いまの日本語学校を紹介された。3か月ベトナムで勉強した。</p> <p>日本語学校学費1年分前払い、宿舍3か月分前払いで100万円を支払った。</p> <p>&lt;日本での生活費&gt;</p> <p>Q.アルバイトはどう見つけて、月の収入はいくらですか？</p> <p>A.日本語学校はアルバイトは紹介しない。</p> <p>先輩のベトナム人に仲介手数料を払ってみつけた。</p> <p>授業は午後だけなので午前、夜のアルバイトをしている。</p> <p>Y 運輸の仕事は、21:30～0:30まで。これも今月で終わる。</p>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

成果の概要	<p>1月8日に宿舍の更新・支払いがあり不安。 アルバイトで一か月の収入は7万円。 うち、宿舍代 35,000 円、携帯電話代 10,000 円、国民健康保険代 1050 円 ほか</p> <p>備考</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・本人らの日本語力低い。簡単な会話も聞き取り困難。都合 6 か月の学習歴に見合うか。</li><li>・渡航目的は日本での就労。ただ、就労に関する情報、日本語学校終了後の就職は困難であるとの認識はもてていない。</li><li>・日本語学校経由のビザ申請認定率 85%。財政基盤（貯金）のない学生を簡単に受け入れる日本側の入国管理の問題。Cf.フランス</li><li>・アルバイト・宿舍を見つけることが困難で、日本側支援なし。容易に違法な道に。</li></ul> <p>本調査研究により、在留ベトナム人学生への支援ネットワーク構築の必要性が一層明らかとなった</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------