

「教育改善のための学生アンケート」経年比較資料(続報)

—科目郡別・学類別集計の結果から—

丸山和昭*

本資料は、福島大学において平成13年度より実施されてきた「教育改善のための学生アンケート」（授業アンケート）について、公表されているデータをもとに経年比較を行い、その結果をまとめたものである。本資料では、『総合教育研究センター紀要』第16号に掲載の「「教育改善のための学生アンケート」平成13-14年度データの経年比較資料」の続報として、共通教育（共通領域、自己デザイン領域）の科目郡別、専門教育の学類別の集計結果をまとめている。福島大学の教育活動をふり返り、更なる充実を図る上での基本データとして、これら2つの経年比較資料を併せて御参照いただきたい。

〔キーワード〕 福島大学 教育改善のための学生アンケート 授業アンケート 経年比較

1. はじめに

本資料は、福島大学において平成13年度より実施されてきた「教育改善のための学生アンケート」（授業アンケート）について、公表されているデータをもとに経年比較を行い、その結果をまとめたものである。本資料では、『総合教育研究センター紀要』第16号に掲載の「「教育改善のための学生アンケート」平成13-14年度データの経年比較資料」の続報として、科目郡別、学類別の集計結果をまとめている。具体的には、各年度の『福島大学FDプロジェクト活動報告書』に掲載された共通教育（共通領域・自己デザイン領域）の科目郡別集計、及び専門教育の学類別集計をもとに、各設問の回答傾向の推移を一覧表及びグラフにて示している。

「教育改善のための学生アンケート」については、授業アンケートの実施回数、質問内容、活用方法について教職員及び学生の双方から改善が期待されている。平成26年度前期については、課題の一部への対応策として質問紙の改訂を図ったところであるが、引き続き、抜本的な改善を目指した議論を続けていく必要がある。そのためにも、現行のアンケート実施方針のなかで明らかにしうる実績の分析と共有は欠かせないものであろう。「教育改善のための学生アンケート」の更なる充実に向け、前回資料と併せて本資料を御参照いただきたい。

2. 授業アンケート実施の経緯と概要

授業アンケート実施の経緯と概要については、前回資料でも示したところではあるが、本資料でも簡単に触れておきたい。「教育改善のための学生アンケート」（授業アンケート）は平成13年度から開始された。開

始当初は21項目（選択式・自由記述式込み）のアンケートであったが、その後、数度にわたる調査項目の精選が行われてきた。現行の授業アンケートは、平成26年度前期の改訂に基づくもので、9項目の設問から構成されている。

授業アンケートの目的は、第1に教員個人の授業改善、第2に学生のふり返りで、これは平成13年度以来、変わっていない。アンケート結果の活用は、以下の3つの方針にしたがって行われており、これも平成13年度から変化がない。

・福島大学における授業アンケート活用方針

- ① アンケートの本来の趣旨以外の目的で使われることを避けるため、個々の授業ごとの集計は授業担当者のみに戻すこととし（データ入力と集計はすべて外注）、FDプロジェクトをはじめ、いかなる組織でもそのデータを扱わない。
- ② 大学として教育改善に取り組むためには何らかのデータ分析は不可欠である。そこで、別表に示した科目群で集計をし、その結果については全学の検討に付す。その際、クラスサイズが一桁以内の授業は集計から除外する。また、授業科目が特定できるケースについては公表からはずす。
- ③ 自由記述内容については、個々の授業担当者が参考にすべきものであり、公表はしない。

（『平成13年度福島大学FDプロジェクト活動報告書』77-78頁）

3. 本資料の取りまとめの方針

以上の方針の下、福島大学における授業アンケートの結果については、各授業担当者への返却を基本としつつも、共通教育（共通領域・自己デザイン領域）の科目郡別集計、及び専門教育の学類別集計が、各年度の『福島大学FDプロジェクト活動報告書』（福島大学HPのhttp://www.fukushima-u.ac.jp/for_student/fd/fd.htmlより閲覧可能）に掲載されてきた。本資料が経年比較に用いるのは、これらの報告書を通じて公表された平成13年度から平成25年度にかけての集計結果である。具体的には、科目郡別・学類別の回答者数の推移と、現行アンケートにおいても継続的に質問が設けられている「授業1回あたりの授業外学習時間」、「授業姿勢の評価」、「教育方法の評価」、「授業内容の評価」、「総合的な満足度」の5項目について、前期・後期それぞれの回答傾向の推移を一覧表及びグラフにまとめている。

なお、経年比較を行うにあたり、本資料では以下の方針に基づいて取りまとめを行った。まず「教育改善のための学生アンケート」は平成18-20年度にかけて、従来版と簡易版が並行して実施されているが、この期間については互いに異なる設問については別個に、共通する設問は合わせてデータを集計した。また、平成13年度後期と平成14年度前期は、現行に合わせて点数を逆転（「強くそう思う」=5～「まったくそう思わない」=1）させて集計した。

4. 経年比較の結果の概要

「授業1回あたりの授業外学習時間」、「授業姿勢の評価」、「教育方法の評価」、「授業内容の評価」、「総合的な満足度」の5項目について、今回の経年比較の結果の概要は次の通りである。

【授業1回あたりの授業外学習時間】

授業1回あたりの予習・復習等の授業外学習時間を答える設問について、「30分未満」を選択した者の割合の経年比較を行った。同設問は平成18年度後期から設けられた。共通教育全体、専門教育全体では、授業外学習時間が「30分未満」である割合が次第に減少する傾向にある。また共通教育の方が、専門教育よりも、「30分未満」を選択する割合が低い傾向にある。共通教育の科目郡別集計でも、多くの場合、「30分未満」の割合が次第に減少する傾向にあるが、科目群による差が大きい。平成25年度の結果で、最も「30分未満」の割合が低いのは前期・後期ともにドイツ語である。また調査開始時点からの「30分未満」の割合の減少傾向が最も大きいのは前期・後期ともに英語である。専門教育の学類別集計でも、「30分未満」の割合が次第に減少する傾向にある。平成25年度の結果で、最も割合が低いのは前期・後期ともに共生システム理工学類で

ある。また調査開始時点からの「30分未満」の割合の減少傾向が最も大きいのも、前期・後期共に共生システム理工学類である。

【授業姿勢の評価】

教員の授業姿勢を5段階で評価する設問で、平均ポイントの経年比較を行った。同設問は、共通教育では平成21年度前期から、専門教育では平成18年度後期から設けられた。共通教育全体、専門教育全体では、平均ポイントが次第に上昇する傾向にある。また共通教育の平均ポイントが、専門教育の平均ポイントを上回る傾向にある。共通教育の科目郡別集計でも、多くの場合、平均ポイントが次第に上昇する傾向にあるが、科目郡による差が大きい。平成25年度の結果で、最も平均ポイントが高いのは前期が健康・運動科目、後期がフランス語である。また調査開始時点からの改善度（平均ポイントの上昇傾向）が最も高いのは前期が社会と歴史、後期がドイツ語である。専門教育の学類別集計でも、多くの場合、平均ポイントが次第に上昇する傾向にある。平成25年度の結果で、最も平均ポイントが高いのは前期・後期ともに人間発達文化学類である。また調査開始時点からの改善度（平均ポイントの上昇傾向）が最も高いのは、前期が人間発達文化学類、後期が共生システム理工学類である。

【教育方法の評価】

教育の方法を5段階で評価する設問で、平均ポイントの経年比較を行った。同設問は、共通教育では平成21年度前期から、専門教育では平成18年度後期から設けられた。共通教育全体、専門教育全体では、平均ポイントが次第に上昇する傾向にある。また共通教育の平均ポイントが、専門教育の平均ポイントを上回る傾向にある。共通教育の科目郡別集計でも、多くの場合、平均ポイントが次第に上昇する傾向にあるが、科目郡による差が大きい。平成25年度の結果で、最も平均ポイントが高いのは前期が健康・運動科目、後期がフランス語である。また調査開始時点からの改善度（平均ポイントの上昇傾向）が最も高いのは前期が社会と歴史、後期がフランス語である。専門教育の学類別集計でも、平均ポイントが次第に上昇する傾向にある。平成25年度の結果で、最も平均ポイントが高いのは前期・後期ともに人間発達文化学類である。また調査開始時点からの改善度（平均ポイントの上昇傾向）が最も高いのは、前期が人間発達文化学類、後期が共生システム理工学類である。

【授業内容の評価】

授業の内容を5段階で評価する設問で、平均ポイントの経年比較を行った。同設問は、共通教育では平成21年度前期から、専門教育では平成18年度後期から設

けられた。共通教育全体、専門教育全体では、平均ポイントが次第に上昇する傾向にある。また共通教育の平均ポイントが、専門教育の平均ポイントを上回る傾向にある。共通教育の科目郡別集計でも、多くの場合、平均ポイントが次第に上昇する傾向にあるが、科目郡による差が大きい。平成25年度の結果で、最も平均ポイントが高いのは前期が健康・運動科目、後期がフランス語である。また調査開始時点からの改善度（平均ポイントの上昇傾向）が最も高いのは前期が社会と歴史、後期がフランス語である。専門教育の学類別集計でも、平均ポイントが次第に上昇する傾向にある。平成25年度の結果で、最も平均ポイントが高いのは前期・後期ともに人間発達文化学類である。また調査開始時点からの改善度（平均ポイントの上昇傾向）が最も高いのは、前期・後期ともに共生システム理工学類である。

【総合的な満足度】

授業の総合的な満足度を5段階で評価する設問で、平均ポイントの経年比較を行った。同設問は、平成13年度以降、一貫して調査票に含まれてきた。共通教育全体、専門教育全体では、平均ポイントが次第に上昇する傾向にある。また共通教育の平均ポイントが、専門教育の平均値をわずかながら上回る傾向にある。共通教育の科目郡別集計でも、多くの場合、平均ポイントが次第に上昇する傾向にある。平成25年度の結果で、最も平均ポイントが高いのは前期が健康・運動科目、後期がフランス語である。また調査開始時点からの改善度（平均ポイントの上昇傾向）が最も高いのは前期・後期ともに英語である。専門教育の学類別集計でも、平均ポイントが次第に上昇する傾向にある。平成25年度の結果で、最も平均ポイントが高いのは前期・後期ともに人間発達文化学類である。また調査開始時点からの改善度（平均ポイントの上昇傾向）が最も高いのは前期・後期ともに共生システム理工学類である。上記に加えて、共通教育、専門教育に共通する特徴として、調査開始時点に比較すると科目群間・学類間の差が減少する傾向が見出される。

5. おわりに

上述の経年比較について、詳細な一覧表とグラフについては、次項以降に掲載している。関心に応じてご確認いただきたい。

今回の経年比較からは、福島大学における“勉強しない学生”の減少と、授業の姿勢・方法・内容、及び総合的な満足度に関する評価ポイントの継続的な上昇を見て取ることができる。これは、前回資料でも言及した点であるが、共通教育・専門教育を全体としてまとめた場合だけでなく、科目群別・専門教育別に見た場合でも同様の傾向が見出されたことが、今回の経年比較の成果であろう。

最後に、前回資料からの繰り返しとなるが、授業アンケートの結果が示すのは、福島大学における教育活動の限られた側面にすぎないことを改めて言及しておきたい。本資料は、授業、科目郡の優劣を測ることを目的としたものではなく、「大学として教育改善に取り組む」ためのデータとして、まとめたものである。教育活動のふり返りや、授業アンケートの見直しに向けた基礎資料として、本資料が役立つことを願う。

（記）

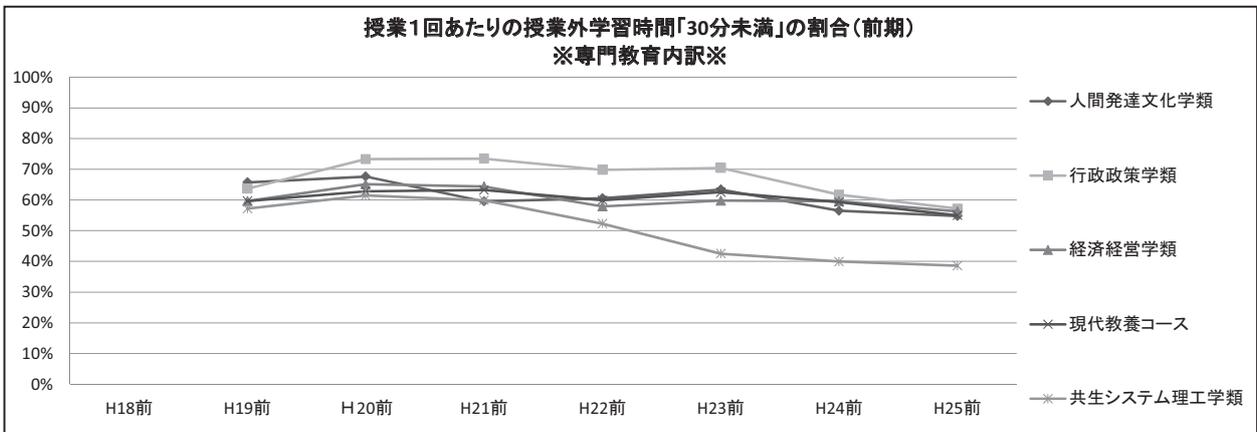
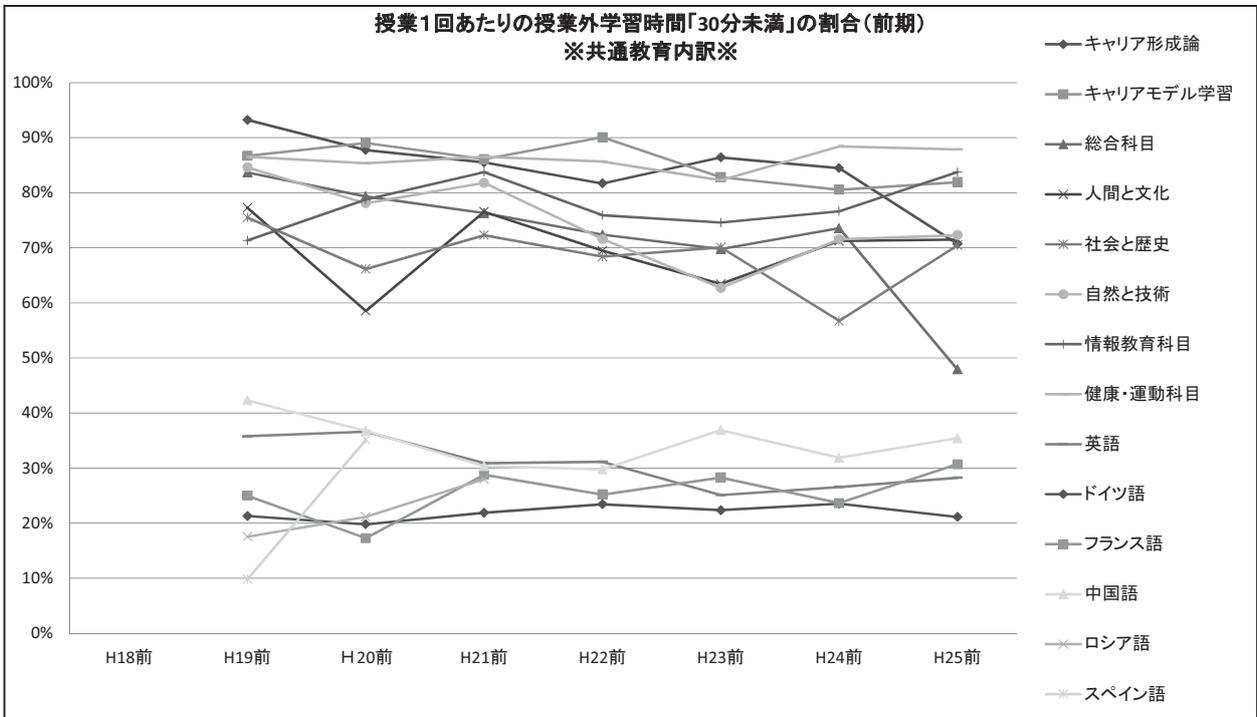
本資料は、福島大学のFDプロジェクト名（平成25年度は教育企画委員会名）にて実施してきたアンケート結果に基づいて丸山が執筆を行ったものであり、文責は丸山にある。多忙な中、質問紙の配布及び回収を進めていただいた教職員の方々、調査にご協力いただいた学生の皆さんに、心からの御礼を申し上げたい。

回答者数の推移(前期)		H13前	H14前	H15前	H16前	H17前	H18前	H19前	H20前	H21前	H22前	H23前	H24前	H25前
共通教育	共通教育全体		8638	3253	3577	7820	9726	9750	9710	10004	9392	9034	9385	9220
	キャリア形成論					676	690	868	897	965	966	802	740	693
	キャリアモデル学習						772	736	785	740	584	756	663	807
	総合科目		159	156	163	343	472	533	542	616	239	291	499	511
	人間と文化		1057	1071	1289	501	339	356	410	631	616	410	671	428
	社会と歴史		961	927	813	564	326	355	189	314	367	304	312	406
	自然と技術		1047	932	1083	590	648	591	611	472	514	464	383	617
	情報教育科目					546	564	572	589	597	531	586	599	504
	健康・運動科目		970	167	229	1104	1102	971	893	1068	996	874	897	865
	英語		2451			1724	3165	3184	3357	2999	2925	2887	2956	2875
	ドイツ語		590			670	533	535	480	498	448	501	582	535
	フランス語		475			204	213	248	168	257	266	251	241	202
	中国語		648			683	764	676	629	685	732	672	656	635
	ロシア語		130			140	74	74	123	100				
スペイン語		110			75	64	51	37						
専門教育	専門教育全体			9485	10821	12817	14959	15064	15198	14952	14938	13834	14071	13785
	人間発達文化学類			4790	5637	6648	6197	5356	5793	5505	5620	5197	5391	5130
	行政政策学類			1610	2133	2777	3095	2428	2128	2216	1967	1573	1742	2104
	経済経営学類			3085	3051	2660	2618	2861	2217	2713	3081	2427	2736	2807
	現代教養コース						820	840	1098	1101	1148	979	1120	1019
	共生システム理工学類					732	2229	3579	3962	3417	3122	3586	3082	2725

回答者数の推移(後期)		H13後	H14後	H15後	H16後	H17後	H18後	H19後	H20後	H21後	H22後	H23後	H24後	H25後
共通教育	共通教育全体	7707	7489	7530	7641	7918	7830	7853	7384	7007	7381	7534	7664	6825
	キャリア形成論													
	キャリアモデル学習													
	総合科目	206	272	266	103	495	451	491	523	574	336	536	766	467
	人間と文化	915	771	780	590	904	929	925	846	463	707	889	600	720
	社会と歴史	856	568	562	650	708	593	545	323	354	737	418	523	494
	自然と技術	637	819	614	785	638	346	356	487	418	530	513	488	276
	情報教育科目					173	269	95	272	246	240	161	226	234
	健康・運動科目	928	858	871	1090	900	794	942	815	762	771	827	837	707
	英語	2257	2211	2274	2473	2282	2907	2980	2747	2678	2659	2559	2778	2427
	ドイツ語	578	547	746	667	773	493	519	497	493	450	481	522	495
	フランス語	221	358	430	325	207	264	182	150	170	129	265	118	181
	中国語	780	790	746	754	666	662	647	555	616	620	627	599	625
	ロシア語	171	148	142	125	146	98	139	137	168				
スペイン語	106	89	99	79	26	24		32						
専門教育	専門教育全体		8442	9792	9355	10370	11077	11625	12280	12016	12054	11635	11215	11109
	人間発達文化学類		4433	5549	5317	5513	4085	4272	4215	4115	4217	4282	4271	4333
	行政政策学類		1886	2262	1761	2081	1558	1648	1435	1403	1780	1380	1439	1514
	経済経営学類		2123	1981	2277	1886	2657	2359	3051	3036	2942	2760	2414	2337
	現代教養コース						643	799	953	855	770	882	860	907
	共生システム理工学類					890	2120	2505	2626	2607	2345	2331	2231	2018

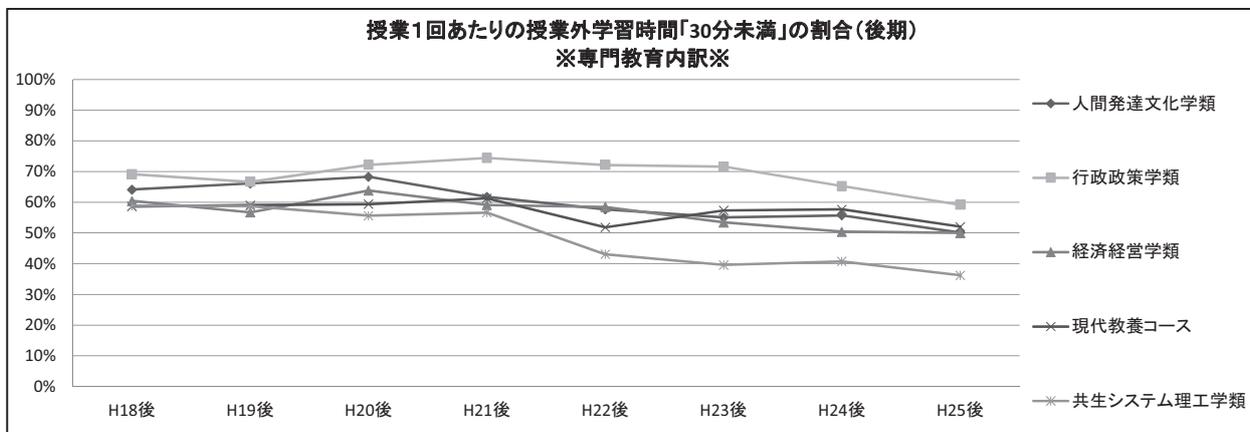
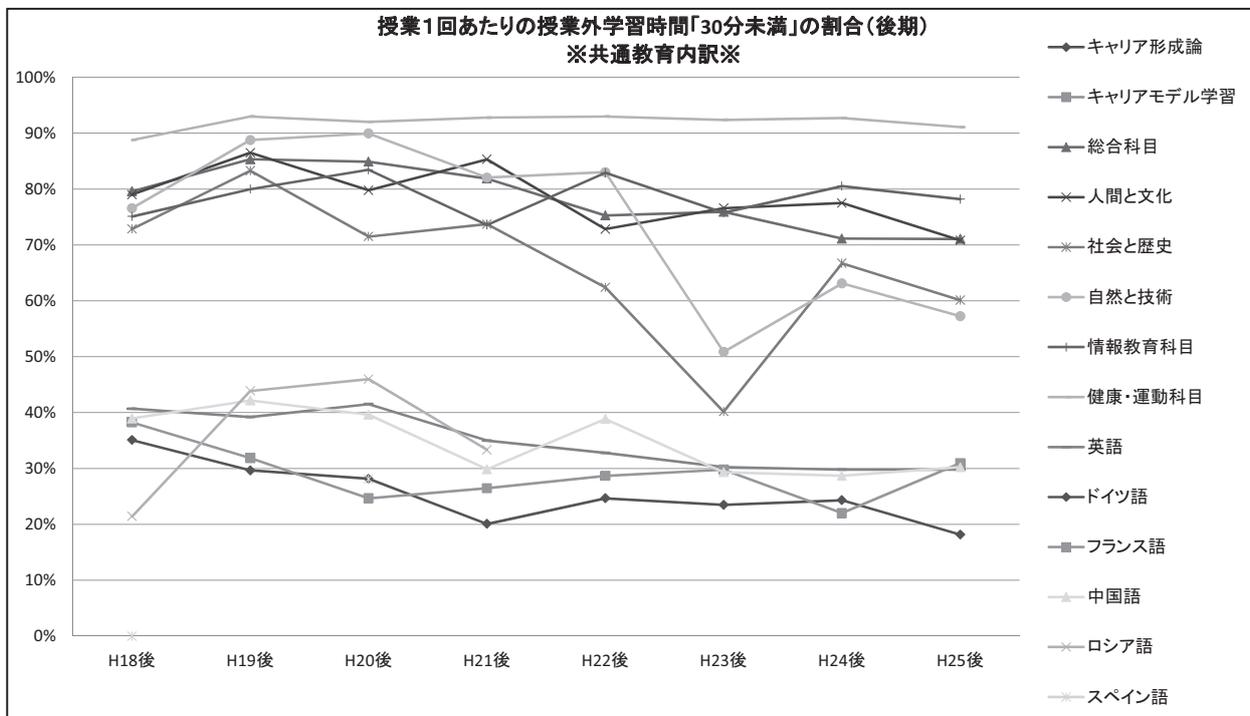
授業1回あたりの授業外学習時間「30分未満」の割合（前期）

		H13前	H14前	H15前	H16前	H17前	H18前	H19前	H20前	H21前	H22前	H23前	H24前	H25前
共通教育	共通教育全体							59.5%	57.7%	58.1%	54.5%	51.4%	52.5%	52.4%
	キャリア形成論							93.2%	87.7%	85.5%	81.7%	86.4%	84.5%	70.7%
	キャリアモデル学習							86.7%	89.0%	86.1%	90.1%	82.8%	80.5%	81.9%
	総合科目							83.7%	79.3%	76.3%	72.4%	69.8%	73.5%	47.9%
	人間と文化							77.2%	58.5%	76.5%	69.5%	63.4%	71.2%	71.5%
	社会と歴史							75.5%	66.1%	72.3%	68.4%	70.1%	56.7%	70.4%
	自然と技術							84.6%	78.1%	81.8%	71.6%	62.7%	71.5%	72.3%
	情報教育科目							71.3%	78.8%	83.8%	75.9%	74.6%	76.6%	83.7%
	健康・運動科目							86.5%	85.3%	86.5%	85.6%	82.3%	88.4%	87.9%
	英語							35.8%	36.6%	30.9%	31.1%	25.1%	26.6%	28.2%
	ドイツ語							21.3%	19.8%	21.9%	23.4%	22.4%	23.5%	21.1%
	フランス語							25.0%	17.3%	28.8%	25.2%	28.3%	23.7%	30.7%
	中国語							42.3%	36.7%	30.4%	29.8%	36.9%	31.9%	35.4%
	ロシア語							17.6%	21.1%	28.0%				
スペイン語							9.8%	35.1%						
専門教育	専門教育全体							61.8%	66.1%	62.8%	59.5%	57.9%	54.3%	52.3%
	人間発達文化学類							65.7%	67.6%	59.5%	60.6%	63.4%	56.5%	54.8%
	行政政策学類							63.7%	73.3%	73.5%	69.8%	70.4%	61.7%	57.2%
	経済経営学類							59.6%	65.1%	64.4%	57.9%	59.8%	59.6%	56.3%
	現代教養コース							59.6%	62.8%	63.2%	59.9%	62.5%	59.3%	55.0%
	共生システム理工学類							57.2%	61.5%	59.8%	52.3%	42.5%	39.9%	38.6%



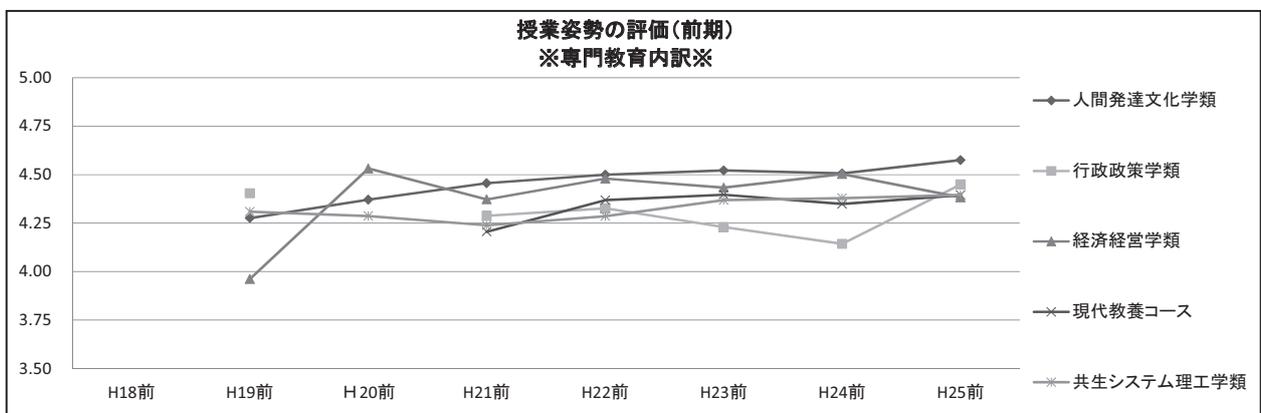
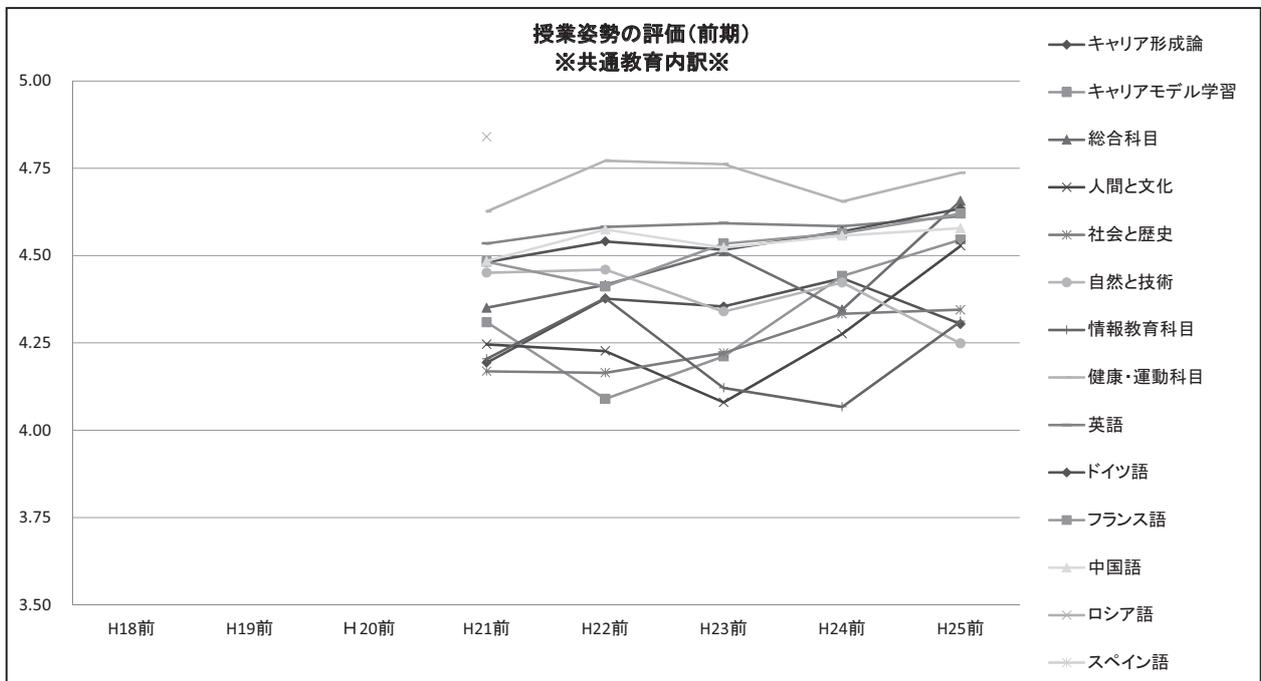
授業1回あたりの授業外学習時間「30分未満」の割合（後期）

		H13後	H14後	H15後	H16後	H17後	H18後	H19後	H20後	H21後	H22後	H23後	H24後	H25後
共通教育	共通教育全体						56.6%	59.4%	59.2%	52.8%	52.9%	48.0%	49.8%	47.1%
	キャリア形成論													
	キャリアモデル学習													
	総合科目						79.6%	85.3%	84.9%	81.9%	75.3%	75.9%	71.1%	71.1%
	人間と文化						79.0%	86.5%	79.8%	85.3%	72.8%	76.6%	77.5%	70.8%
	社会と歴史						72.8%	83.3%	71.5%	73.7%	62.4%	40.2%	66.7%	60.1%
	自然と技術						76.6%	88.8%	89.9%	82.1%	83.0%	50.9%	63.1%	57.2%
	情報教育科目						75.1%	80.0%	83.5%	73.6%	82.9%	75.8%	80.5%	78.2%
	健康・運動科目						88.8%	93.0%	92.0%	92.8%	93.0%	92.4%	92.7%	91.1%
	英語						40.7%	39.2%	41.5%	35.0%	32.8%	30.2%	29.8%	29.8%
	ドイツ語						35.1%	29.7%	28.2%	20.1%	24.7%	23.5%	24.3%	18.2%
	フランス語						38.3%	31.9%	24.7%	26.5%	28.7%	29.8%	22.0%	30.9%
	中国語						39.0%	42.2%	39.6%	29.9%	38.9%	29.3%	28.7%	30.2%
	ロシア語						21.4%	43.9%	46.0%	33.3%				
スペイン語						0.0%		28.1%						
専門教育	専門教育全体						62.6%	62.1%	64.2%	61.4%	56.8%	53.7%	53.0%	49.0%
	人間発達文化学類						64.1%	66.1%	68.3%	61.8%	57.7%	55.1%	55.7%	50.1%
	行政政策学類						69.1%	66.6%	72.2%	74.4%	72.1%	71.6%	65.3%	59.2%
	経済経営学類						60.4%	56.7%	63.8%	59.1%	58.5%	53.4%	50.4%	50.0%
	現代教養コース						58.6%	59.1%	59.4%	61.3%	51.8%	57.4%	57.7%	52.0%
	共生システム理工学類						58.9%	58.7%	55.6%	56.7%	43.1%	39.6%	40.7%	36.2%



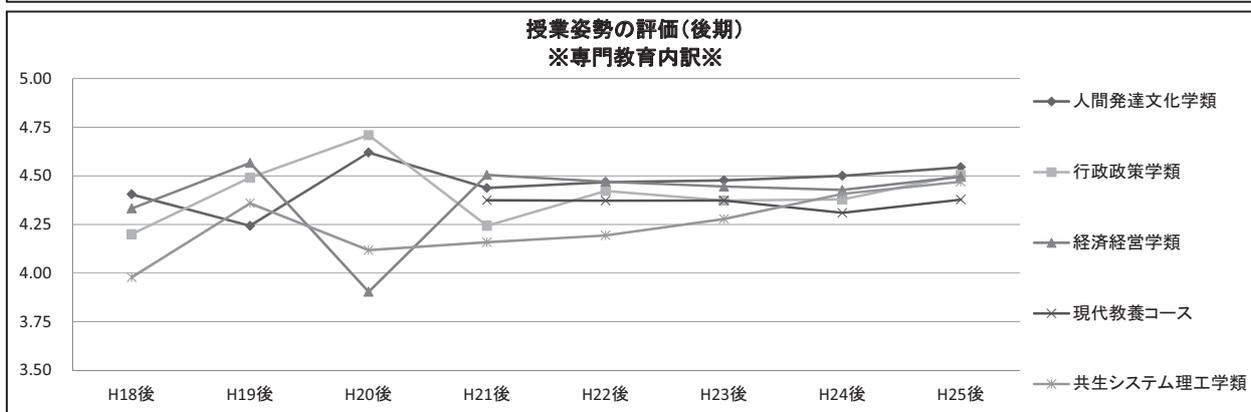
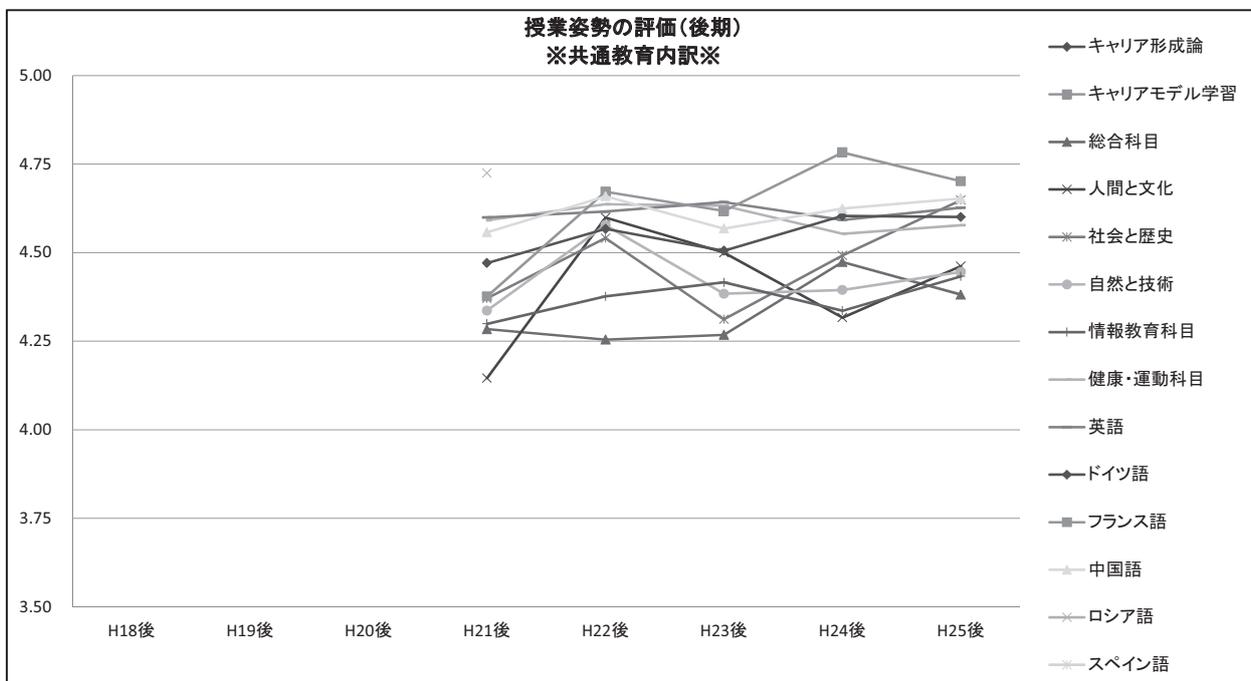
教員の授業に対する姿勢の平均評価ポイント（前期）

		H13前	H14前	H15前	H16前	H17前	H18前	H19前	H20前	H21前	H22前	H23前	H24前	H25前
共通教育	共通教育全体									4.42	4.48	4.47	4.49	4.54
	キャリア形成論									4.19	4.38	4.35	4.44	4.30
	キャリアモデル学習									4.31	4.09	4.21	4.44	4.55
	総合科目									4.35	4.42	4.51	4.35	4.66
	人間と文化									4.25	4.23	4.08	4.28	4.53
	社会と歴史									4.17	4.16	4.22	4.33	4.34
	自然と技術									4.45	4.46	4.34	4.42	4.25
	情報教育科目									4.20	4.38	4.12	4.07	4.31
	健康・運動科目									4.63	4.77	4.76	4.66	4.74
	英語									4.53	4.58	4.59	4.58	4.61
	ドイツ語									4.48	4.54	4.52	4.57	4.63
	フランス語									4.48	4.41	4.53	4.56	4.62
	中国語									4.48	4.57	4.52	4.56	4.58
	ロシア語									4.84				
スペイン語														
専門教育	専門教育全体							4.25	4.37	4.35	4.42	4.43	4.42	4.47
	人間発達文化学類							4.28	4.37	4.46	4.50	4.52	4.51	4.58
	行政政策学類							4.40		4.29	4.33	4.23	4.14	4.45
	経済経営学類							3.96	4.53	4.37	4.48	4.43	4.50	4.38
	現代教養コース									4.21	4.37	4.40	4.35	4.39
	共生システム理工学類								4.31	4.29	4.24	4.29	4.37	4.38



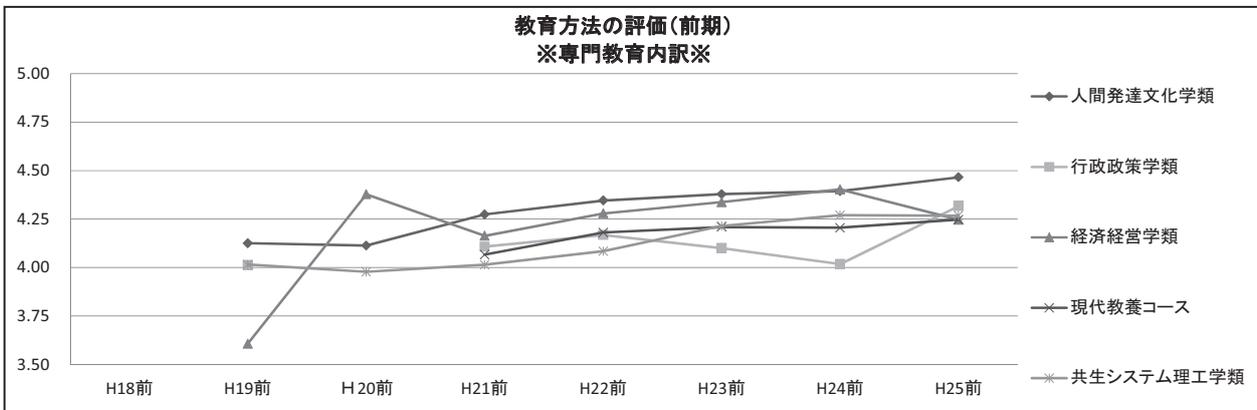
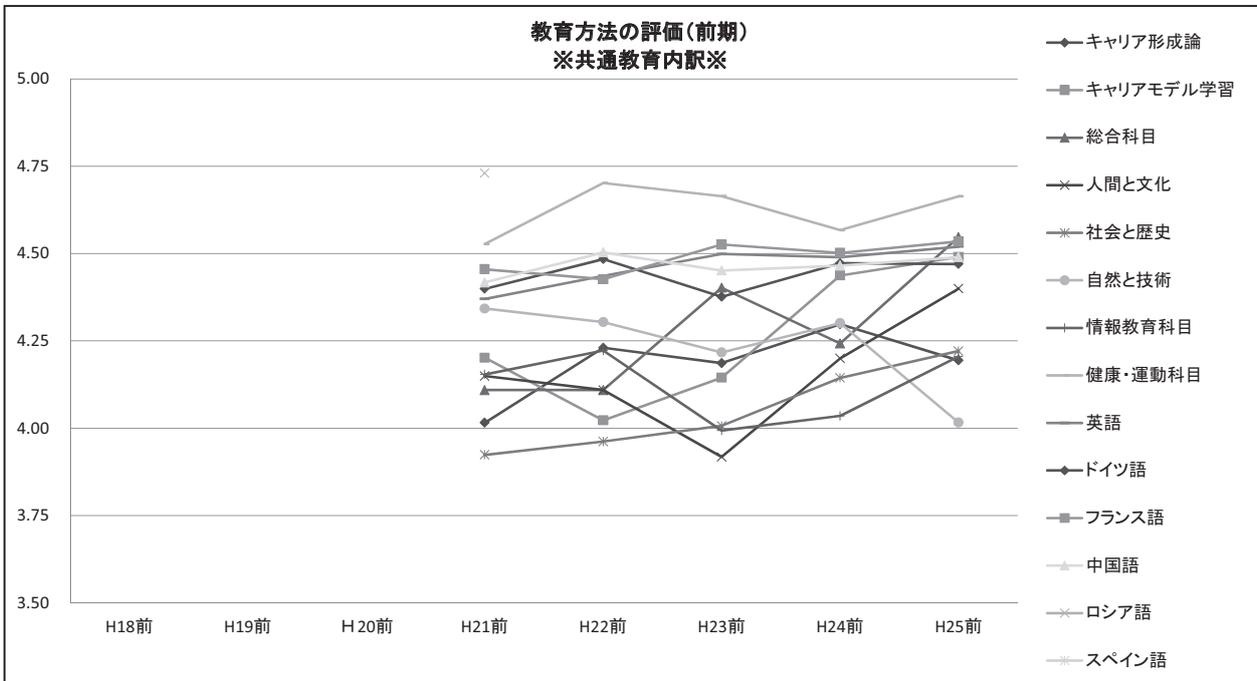
教員の授業に対する姿勢の平均評価ポイント（後期）

		H13後	H14後	H15後	H16後	H17後	H18後	H19後	H20後	H21後	H22後	H23後	H24後	H25後
共通教育	共通教育全体									4.49	4.59	4.54	4.53	4.58
	キャリア形成論													
	キャリアモデル学習													
	総合科目									4.28	4.25	4.27	4.47	4.38
	人間と文化									4.15	4.60	4.50	4.32	4.46
	社会と歴史									4.37	4.54	4.31	4.49	4.65
	自然と技術									4.34	4.58	4.38	4.39	4.45
	情報教育科目									4.30	4.38	4.42	4.34	4.43
	健康・運動科目									4.59	4.64	4.63	4.55	4.58
	英語									4.60	4.62	4.64	4.59	4.63
	ドイツ語									4.47	4.57	4.51	4.60	4.60
	フランス語									4.38	4.67	4.62	4.78	4.70
	中国語									4.56	4.66	4.57	4.62	4.65
	ロシア語									4.72				
スペイン語														
専門教育	専門教育全体						4.22	4.41	4.29	4.37	4.40	4.41	4.44	4.50
	人間発達文化学類						4.40	4.24	4.62	4.44	4.47	4.48	4.50	4.54
	行政政策学類						4.20	4.49	4.71	4.24	4.42	4.37	4.38	4.51
	経済経営学類						4.33	4.57	3.90	4.50	4.47	4.45	4.43	4.50
	現代教養コース									4.37	4.37	4.37	4.31	4.38
	共生システム理工学類						3.98	4.36	4.12	4.16	4.19	4.28	4.41	4.47



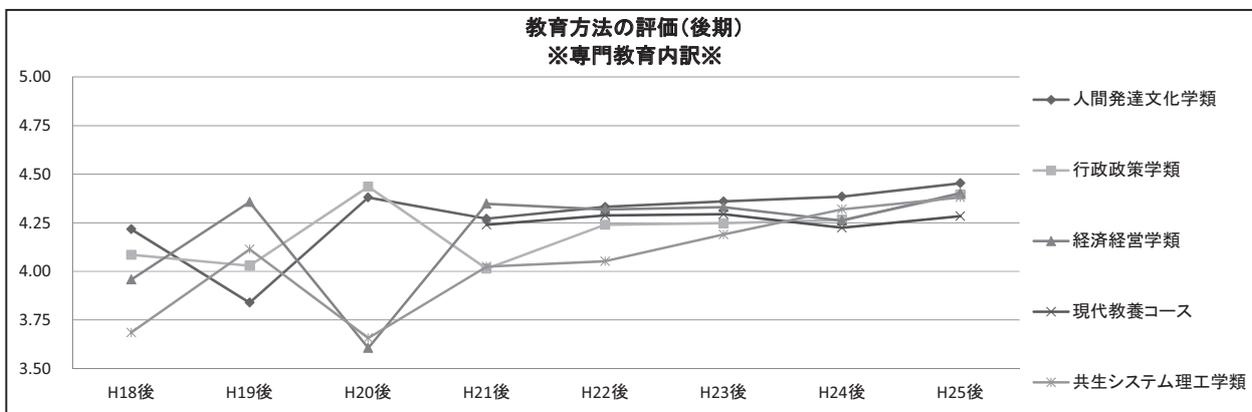
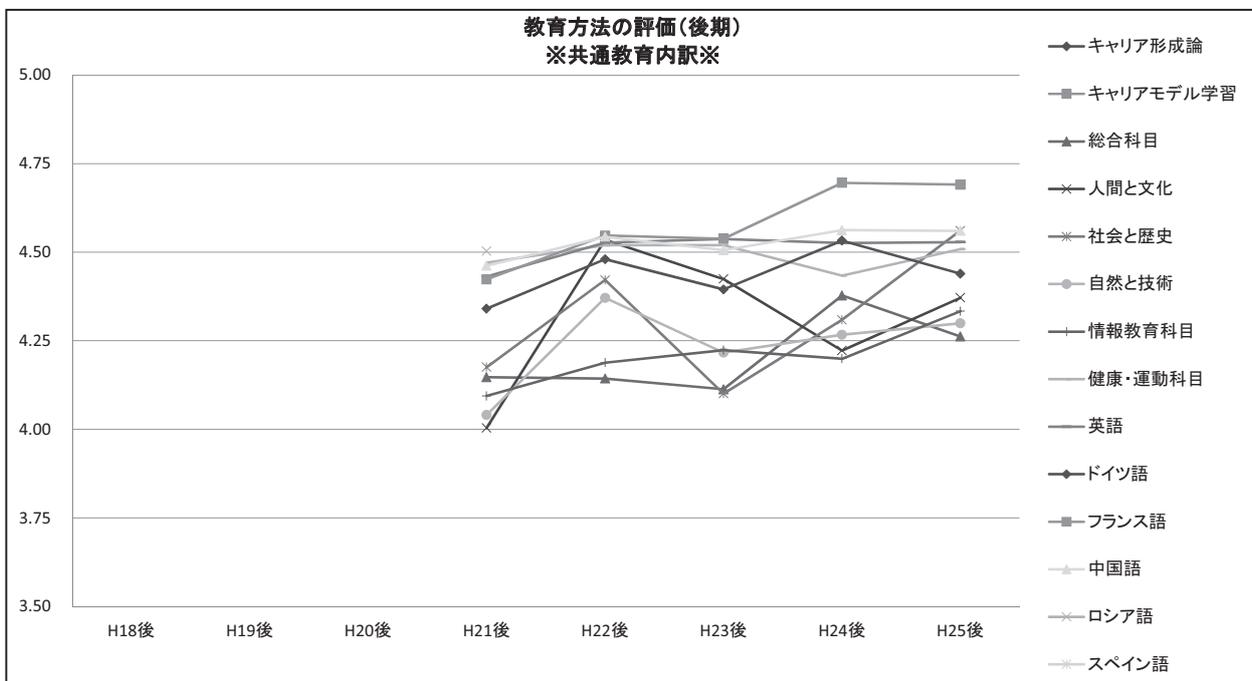
教育の方法の平均評価ポイント（前期）

		H13前	H14前	H15前	H16前	H17前	H18前	H19前	H20前	H21前	H22前	H23前	H24前	H25前
共通教育	共通教育全体									4.29	4.36	4.36	4.39	4.43
	キャリア形成論									4.02	4.23	4.19	4.30	4.19
	キャリアモデル学習									4.20	4.02	4.14	4.44	4.49
	総合科目									4.11	4.11	4.40	4.24	4.55
	人間と文化									4.15	4.11	3.92	4.20	4.40
	社会と歴史									3.92	3.96	4.01	4.14	4.22
	自然と技術									4.34	4.30	4.22	4.30	4.02
	情報教育科目									4.15	4.22	3.99	4.04	4.21
	健康・運動科目									4.53	4.70	4.66	4.57	4.66
	英語									4.37	4.44	4.50	4.49	4.52
	ドイツ語									4.40	4.48	4.38	4.47	4.47
	フランス語									4.46	4.43	4.53	4.50	4.54
	中国語									4.42	4.50	4.45	4.47	4.49
	ロシア語									4.73				
スペイン語														
専門教育	専門教育全体							4.01	4.11	4.15	4.24	4.29	4.31	4.34
	人間発達文化学類							4.13	4.11	4.27	4.35	4.38	4.39	4.47
	行政政策学類							4.01		4.11	4.17	4.10	4.02	4.32
	経済経営学類							3.61	4.38	4.16	4.28	4.34	4.40	4.25
	現代教養コース									4.07	4.18	4.21	4.21	4.25
	共生システム理工学類							4.02	3.98	4.01	4.08	4.21	4.27	4.27



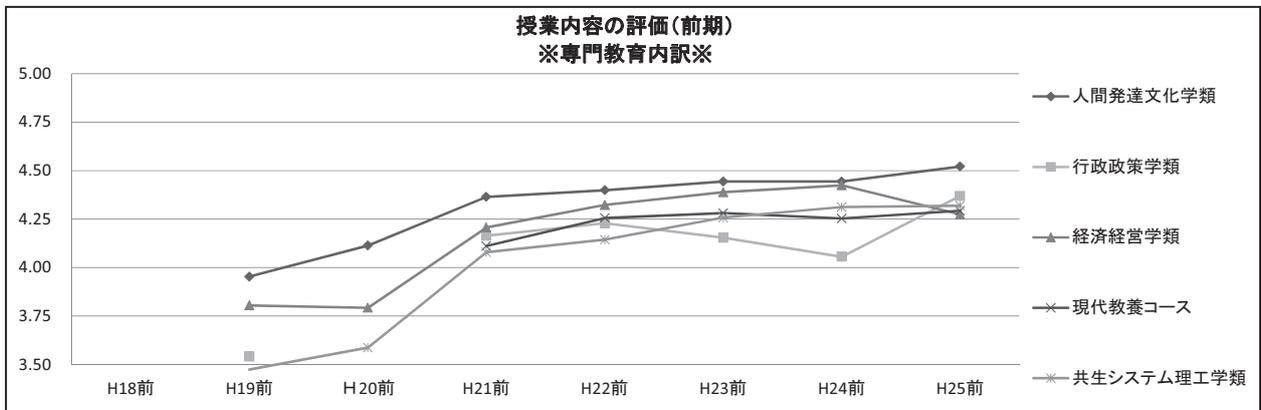
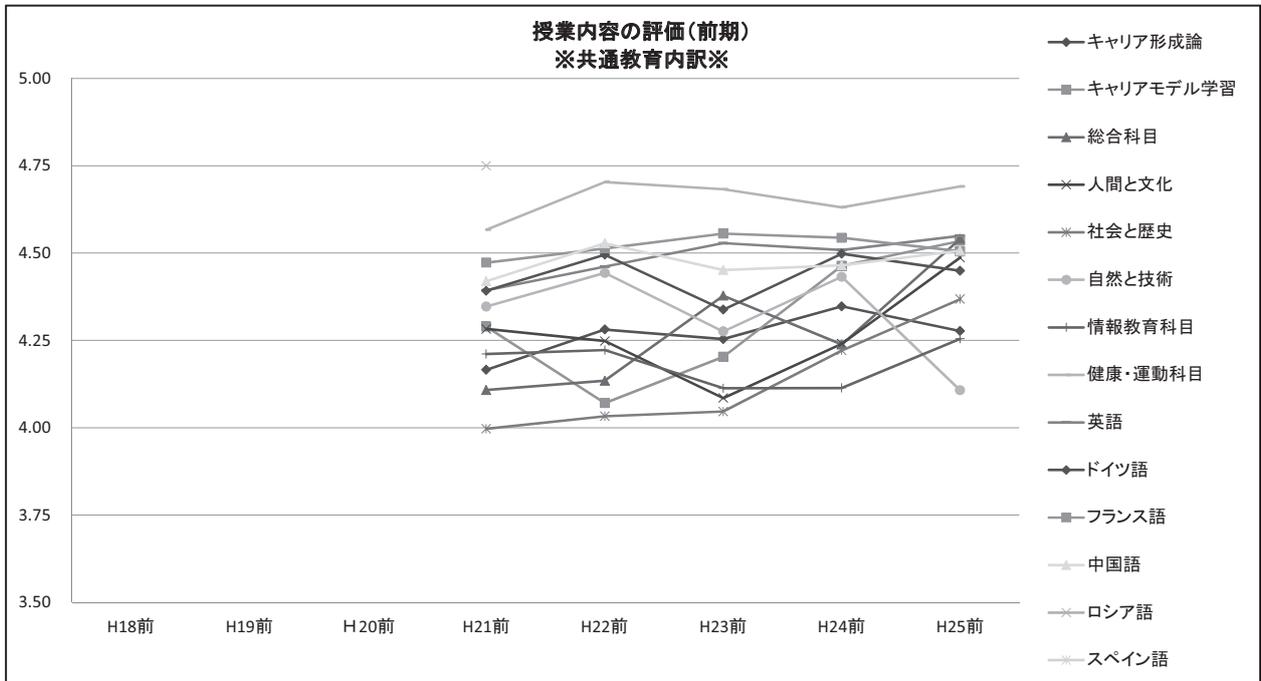
教育の方法の平均評価ポイント（後期）

		H13後	H14後	H15後	H16後	H17後	H18後	H19後	H20後	H21後	H22後	H23後	H24後	H25後	
共通教育	共通教育全体									4.33	4.48	4.42	4.44	4.48	
	キャリア形成論														
	キャリアモデル学習														
	総合科目										4.15	4.14	4.11	4.38	4.26
	人間と文化										4.00	4.53	4.42	4.22	4.37
	社会と歴史										4.18	4.42	4.10	4.31	4.56
	自然と技術										4.04	4.37	4.22	4.27	4.30
	情報教育科目										4.09	4.19	4.22	4.20	4.33
	健康・運動科目										4.47	4.52	4.52	4.43	4.51
	英語										4.43	4.53	4.54	4.53	4.53
	ドイツ語										4.34	4.48	4.40	4.53	4.44
	フランス語										4.42	4.55	4.54	4.70	4.69
	中国語										4.46	4.54	4.51	4.56	4.56
	ロシア語										4.50				
スペイン語															
専門教育	専門教育全体						3.92	4.10	3.92	4.20	4.26	4.30	4.32	4.41	
	人間発達文化学類						4.22	3.84	4.38	4.27	4.33	4.36	4.38	4.45	
	行政政策学類						4.09	4.03	4.44	4.01	4.24	4.25	4.27	4.39	
	経済経営学類						3.96	4.36	3.61	4.35	4.32	4.33	4.26	4.40	
	現代教養コース									4.24	4.29	4.29	4.22	4.28	
	共生システム理工学類						3.69	4.11	3.66	4.03	4.05	4.19	4.32	4.38	



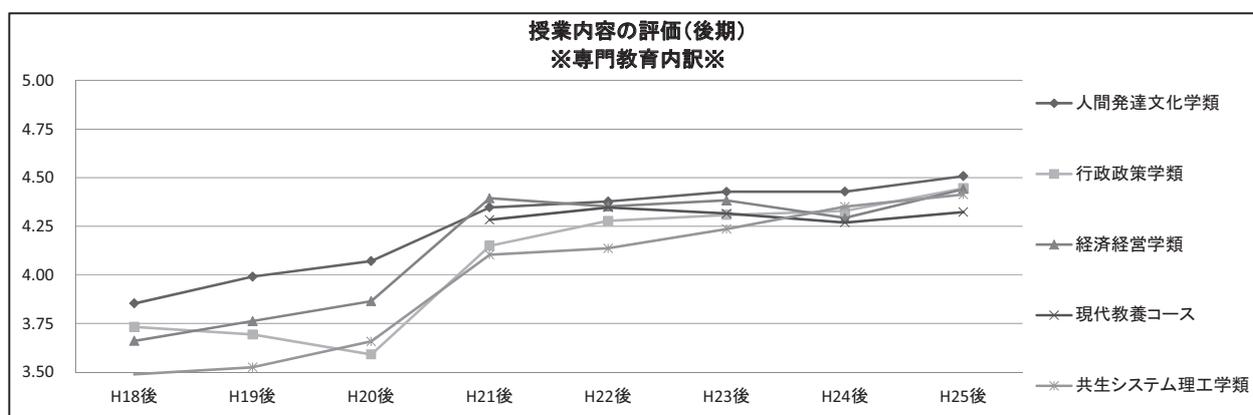
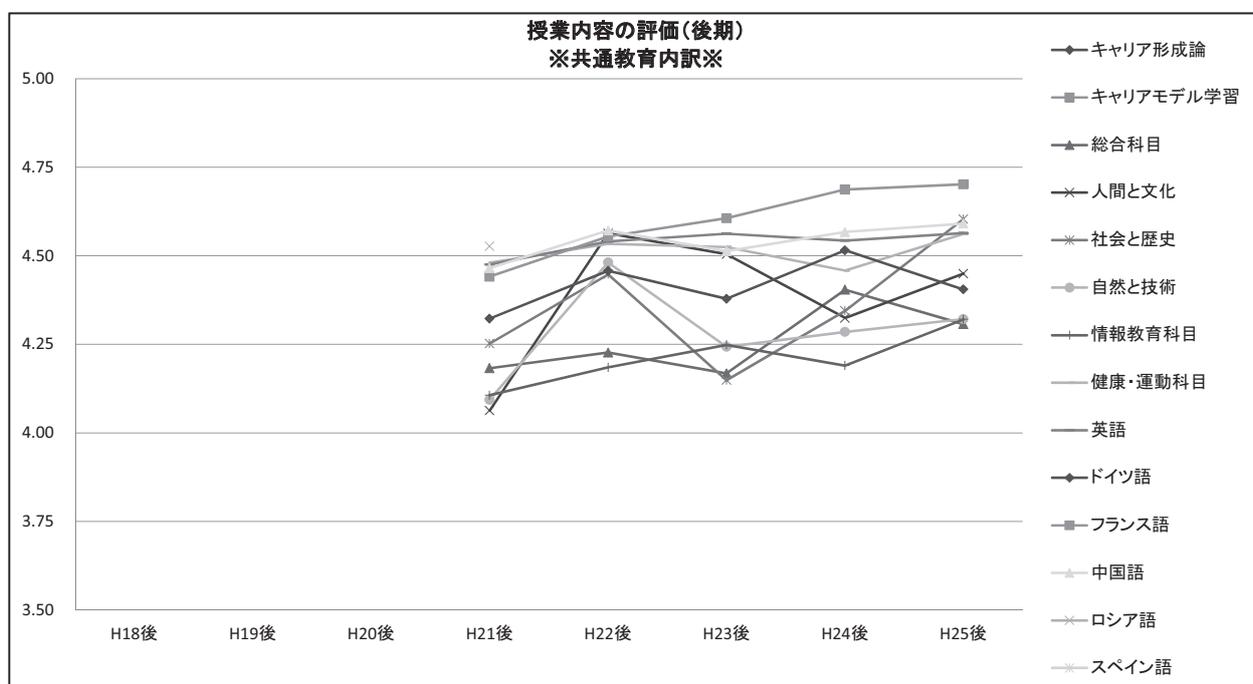
授業内容の平均評価ポイント（前期）

		H13前	H14前	H15前	H16前	H17前	H18前	H19前	H20前	H21前	H22前	H23前	H24前	H25前
共通教育	共通教育全体									4.34	4.40	4.40	4.43	4.47
	キャリア形成論									4.17	4.28	4.25	4.35	4.28
	キャリアモデル学習									4.29	4.07	4.20	4.46	4.53
	総合科目									4.11	4.13	4.38	4.24	4.54
	人間と文化									4.28	4.25	4.08	4.24	4.49
	社会と歴史									4.00	4.03	4.05	4.22	4.37
	自然と技術									4.35	4.44	4.28	4.43	4.11
	情報教育科目									4.21	4.22	4.11	4.11	4.25
	健康・運動科目									4.57	4.70	4.68	4.63	4.69
	英語									4.39	4.46	4.53	4.51	4.55
	ドイツ語									4.39	4.50	4.34	4.50	4.45
	フランス語									4.47	4.51	4.56	4.54	4.51
	中国語									4.42	4.53	4.45	4.46	4.51
	ロシア語									4.75				
スペイン語														
専門教育	専門教育全体							3.73	3.83	4.22	4.30	4.34	4.35	4.39
	人間発達文化学類							3.95	4.11	4.36	4.40	4.44	4.44	4.52
	行政政策学類							3.54		4.16	4.23	4.15	4.06	4.37
	経済経営学類							3.81	3.79	4.21	4.32	4.39	4.42	4.27
	現代教養コース									4.11	4.26	4.28	4.25	4.29
	共生システム理工学類							3.47	3.59	4.08	4.14	4.26	4.31	4.32



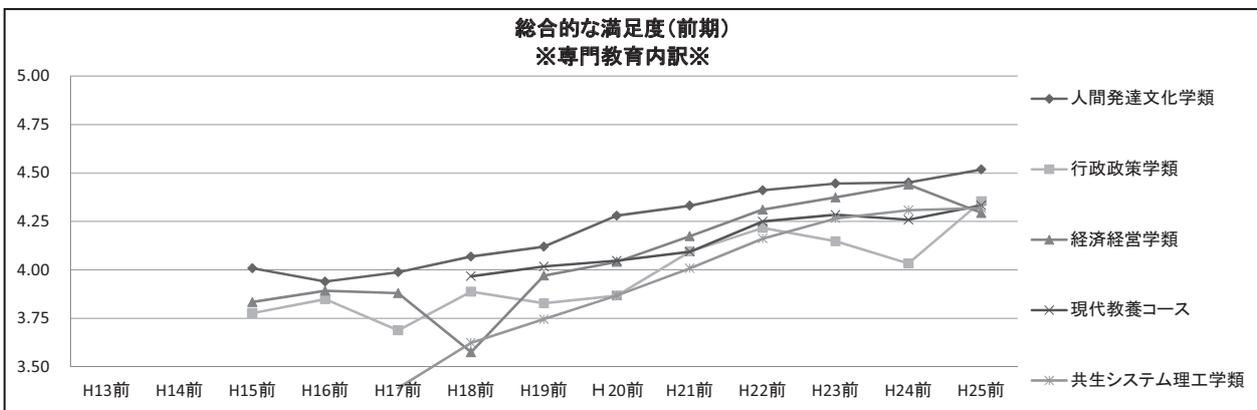
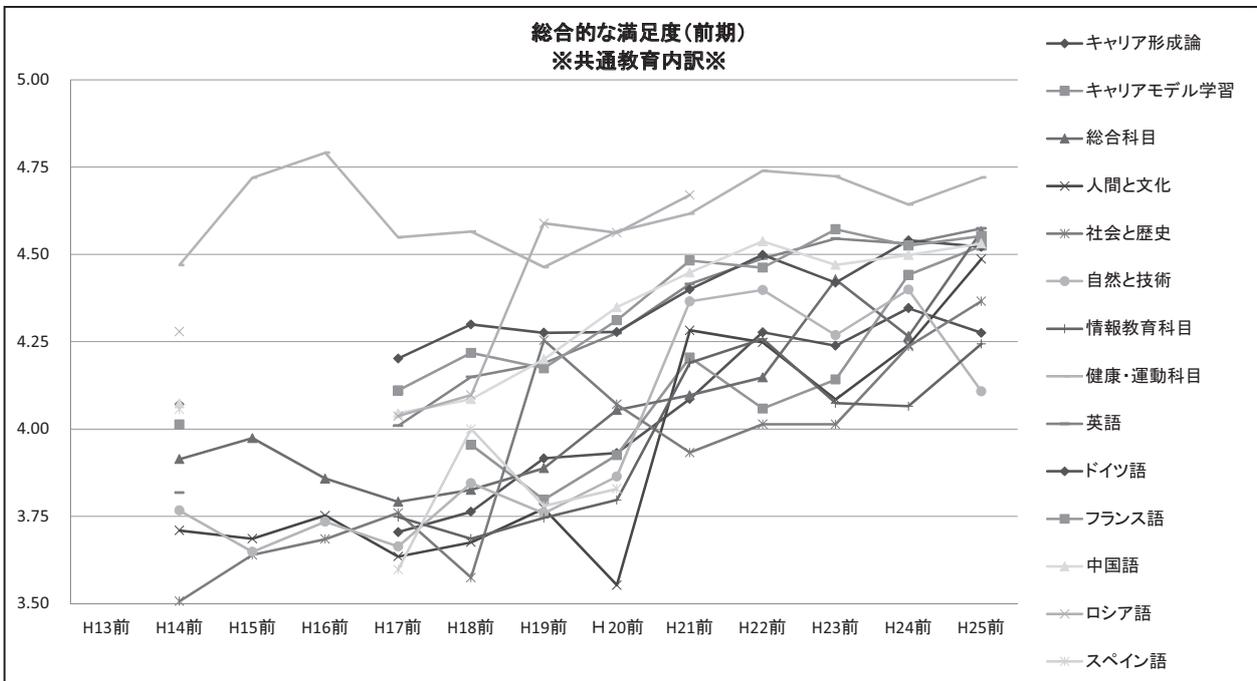
授業内容の平均評価ポイント（後期）

		H13後	H14後	H15後	H16後	H17後	H18後	H19後	H20後	H21後	H22後	H23後	H24後	H25後	
共通教育	共通教育全体									4.36	4.50	4.45	4.46	4.51	
	キャリア形成論														
	キャリアモデル学習														
	総合科目										4.18	4.23	4.17	4.40	4.31
	人間と文化										4.06	4.56	4.50	4.32	4.45
	社会と歴史										4.25	4.45	4.15	4.34	4.60
	自然と技術										4.09	4.48	4.24	4.29	4.32
	情報教育科目										4.11	4.18	4.25	4.19	4.32
	健康・運動科目										4.48	4.53	4.52	4.46	4.56
	英語										4.48	4.54	4.56	4.54	4.56
	ドイツ語										4.32	4.46	4.38	4.52	4.40
	フランス語										4.44	4.55	4.61	4.69	4.70
	中国語										4.47	4.57	4.51	4.57	4.59
	ロシア語										4.53				
スペイン語															
専門教育	専門教育全体						3.73	3.80	3.87	4.28	4.31	4.36	4.36	4.45	
	人間発達文化学類						3.85	3.99	4.07	4.35	4.38	4.43	4.43	4.51	
	行政政策学類						3.73	3.69	3.59	4.15	4.28	4.31	4.33	4.45	
	経済経営学類						3.66	3.76	3.87	4.39	4.35	4.38	4.29	4.44	
	現代教養コース									4.28	4.35	4.32	4.27	4.32	
	共生システム理工学類						3.49	3.52	3.66	4.10	4.14	4.24	4.35	4.41	



総合的な満足度の平均評価ポイント（前期）

		H13前	H14前	H15前	H16前	H17前	H18前	H19前	H20前	H21前	H22前	H23前	H24前	H25前
共通教育	共通教育全体		3.92	3.83	3.91	3.99	4.06	4.09	4.16	4.33	4.41	4.40	4.44	4.49
	キャリア形成論					3.70	3.76	3.92	3.93	4.09	4.28	4.24	4.35	4.28
	キャリアモデル学習						3.95	3.80	3.93	4.20	4.06	4.14	4.44	4.52
	総合科目		3.91	3.97	3.86	3.79	3.83	3.89	4.05	4.10	4.15	4.43	4.27	4.57
	人間と文化		3.71	3.69	3.75	3.63	3.68	3.77	3.55	4.28	4.25	4.08	4.24	4.49
	社会と歴史		3.51	3.64	3.68	3.76	3.57	4.25	4.07	3.93	4.01	4.01	4.24	4.37
	自然と技術		3.77	3.65	3.73	3.66	3.84	3.76	3.86	4.37	4.40	4.27	4.40	4.11
	情報教育科目					3.75	3.69	3.75	3.80	4.19	4.26	4.07	4.07	4.24
	健康・運動科目		4.47	4.72	4.79	4.55	4.57	4.46	4.57	4.62	4.74	4.72	4.64	4.72
	英語		3.82			4.01	4.15	4.19	4.27	4.42	4.49	4.55	4.53	4.57
	ドイツ語		4.07			4.20	4.30	4.28	4.28	4.40	4.50	4.42	4.54	4.52
	フランス語		4.01			4.11	4.22	4.17	4.31	4.48	4.46	4.57	4.53	4.55
	中国語		4.07			4.04	4.09	4.20	4.35	4.45	4.54	4.47	4.50	4.53
ロシア語		4.28			4.04	4.10	4.59	4.56	4.67					
スペイン語		4.06			3.60	4.00	3.78	3.83						
専門教育	専門教育全体			3.91	3.91	3.87	3.94	3.95	4.06	4.17	4.30	4.34	4.35	4.39
	人間発達文化学類			4.01	3.94	3.99	4.07	4.12	4.28	4.33	4.41	4.45	4.45	4.52
	行政政策学類			3.78	3.85	3.69	3.89	3.83	3.87	4.09	4.22	4.15	4.03	4.35
	経済経営学類			3.83	3.89	3.88	3.58	3.97	4.04	4.17	4.31	4.37	4.44	4.29
	現代教養コース						3.97	4.02	4.05	4.09	4.25	4.28	4.26	4.33
	共生システム理工学類					3.39	3.62	3.75	3.87	4.01	4.16	4.27	4.31	4.32



総合的な満足度の平均評価ポイント（後期）

		H13後	H14後	H15後	H16後	H17後	H18後	H19後	H20後	H21後	H22後	H23後	H24後	H25後
共通教育	共通教育全体	3.84	4.02	4.06	4.05	4.07	4.05	4.22	4.21	4.39	4.53	4.47	4.48	4.53
	キャリア形成論													
	キャリアモデル学習													
	総合科目	3.92	3.75	3.76	4.35	3.92	3.80	3.69	3.96	4.19	4.18	4.20	4.40	4.30
	人間と文化	3.73	3.76	3.93	3.87	3.82	3.81	3.91	3.88	4.06	4.56	4.50	4.32	4.45
	社会と歴史	3.51	3.73	3.79	3.89	4.06	3.82	3.98	3.82	4.26	4.46	4.15	4.34	4.62
	自然と技術	3.52	3.55	3.56	3.58	3.72	3.67	4.01	3.87	4.14	4.53	4.28	4.27	4.38
	情報教育科目					3.82	3.86	3.74	3.78	4.14	4.25	4.24	4.19	4.33
	健康・運動科目	4.27	4.48	4.41	4.41	4.38	4.28	4.47	4.51	4.53	4.59	4.55	4.48	4.54
	英語	3.75	3.98	4.05	4.02	4.12	4.13	4.32	4.32	4.49	4.57	4.59	4.56	4.58
	ドイツ語	4.00	4.27	4.25	4.15	4.15	4.23	4.30	4.21	4.36	4.51	4.43	4.57	4.48
	フランス語	3.98	4.17	4.15	4.12	4.11	4.05	4.22	4.26	4.40	4.60	4.57	4.70	4.70
	中国語	3.96	4.10	4.08	4.12	4.07	4.05	4.21	4.39	4.49	4.59	4.54	4.58	4.59
	ロシア語	4.08	4.35	4.26	4.20	4.01	4.02	4.48	4.33	4.58				
スペイン語	3.63	4.20	3.67	3.62	3.64	4.35		3.91						
専門教育	専門教育全体		3.98	3.94	4.04	3.96	3.93	4.02	4.10	4.25	4.31	4.35	4.37	4.45
	人間発達文化学類		4.02	4.02	4.12	4.10	3.97	4.12	4.25	4.33	4.38	4.43	4.44	4.49
	行政政策学類		3.91	3.83	3.93	3.94	3.97	3.93	3.86	4.08	4.29	4.31	4.31	4.44
	経済経営学類		3.96	3.82	3.95	3.78	3.93	4.07	4.13	4.38	4.36	4.37	4.31	4.44
	現代教養コース						4.12	4.12	4.09	4.25	4.35	4.32	4.28	4.33
	共生システム理工学類					3.52	3.76	3.85	3.95	4.05	4.13	4.23	4.36	4.42

